



Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# *Uvod u kvalifikacijske okvire i njihovu primjenu*

## *Usvajanje principa HKO-a*

*03.02.2016., Zagreb*



HUP  
Hrvatska udruga poslodavaca

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Sadržaj

- Hrvatski obrazovni kontekst i položaj kvalifikacijskog okvira
- HKO ukratko
- Specifičnosti HKO u obrazovanju odraslih
- Primjena HKO



HUP  
Hrvatska udruga poslodavaca

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra



Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Hrvatski obrazovni izazovi

Demografija

Konkurentnost na EU tržištu

Slabi rezultati sustava obrazovanja (PISA  
471, 30-34:23,5%, 2,9%)

Sustav vrijednosti i obrazovna kultura

Nerazvijena svijest poslodavaca



Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Kakva je obrazovna kultura?





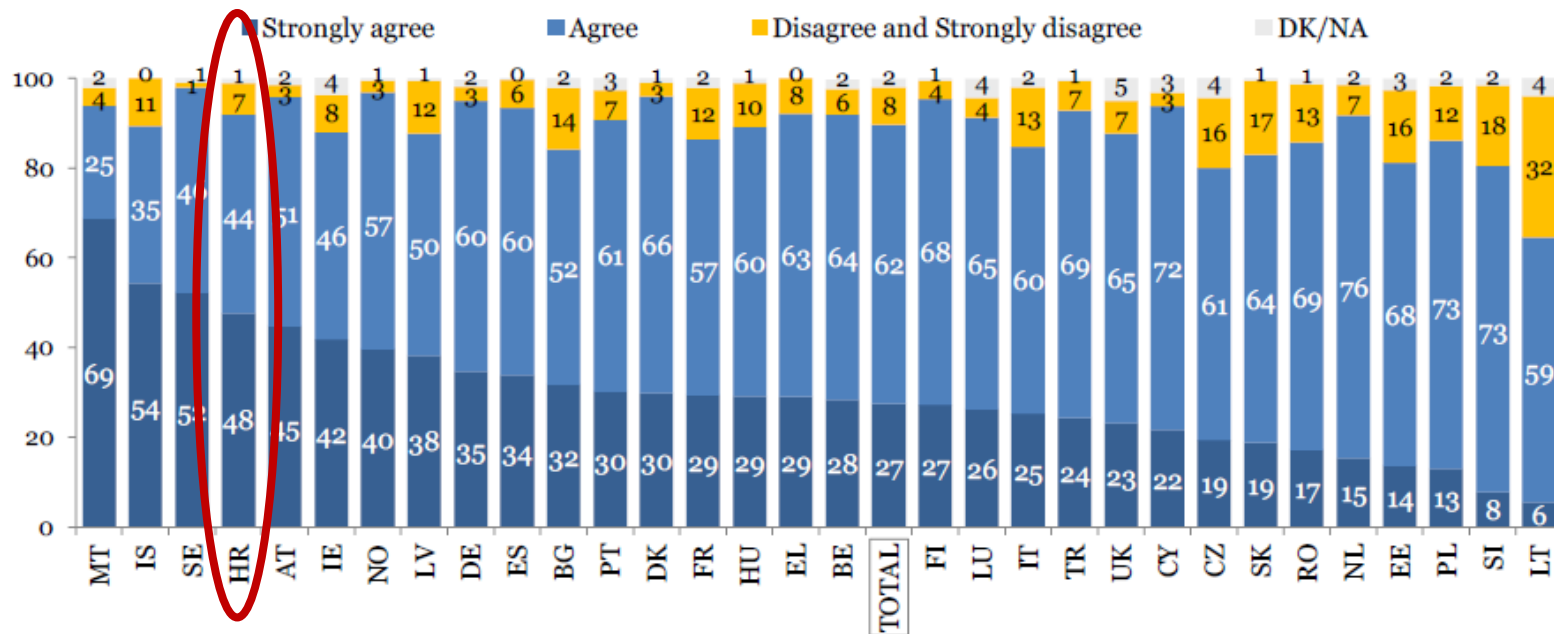
Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Kakva je svijest poslodavaca?

## Higher education graduates recruited in the last 3-5 years have the skills required to work in respondents' companies



Izvor: The Gallup Organization: EuroBarometer - Employers' perception of graduate employability, 2010

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra





Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Kvalifikacijski okvir. Hir, obveza ili potreba?

Može biti „policy” podloga za reforme

U mnogim zemljama „loše” postavljen

Uvijek ima zagovornike i oponente

Danas ga uvodi oko 150 država



Europska unija



# Uloge kvalifikacijskih okvira?

Jasnoća sadržaja kvalifikacije uvođenjem ishoda učenja

Bolja usklađenost obrazovanja i tržišta rada

Prikupljanje i prijenos kreditnih bodova

Priznavanje neformalnih i informalnih kompetencija

Osiguravanje kvalitete

Mobilnost radne snage



Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra

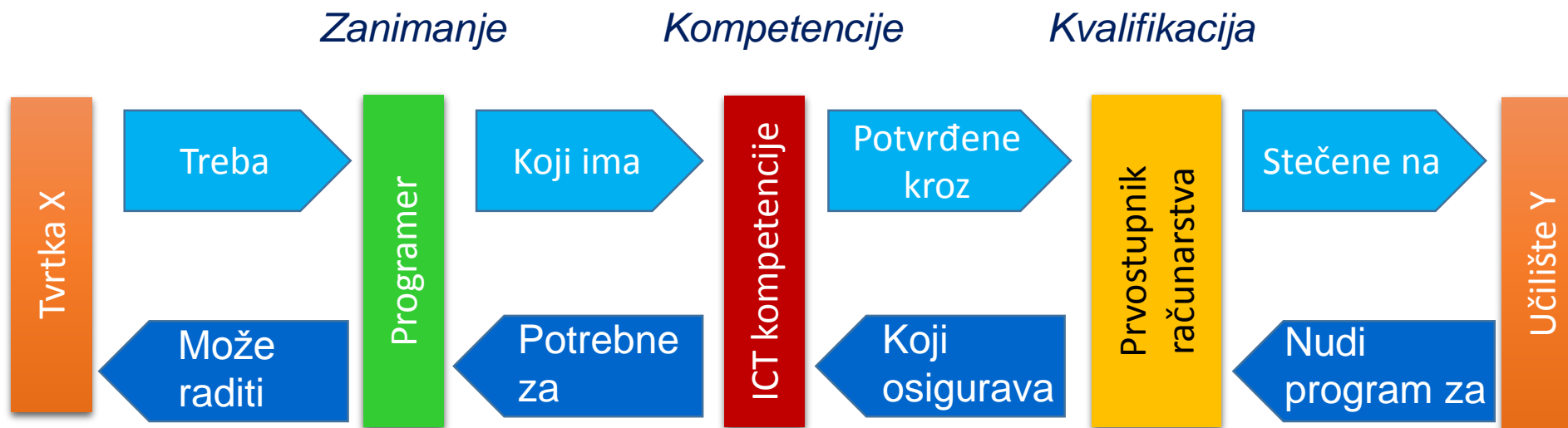


Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# HKO u funkciji povezivanja obrazovanja i tržišta rada







Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Vrste kvalifikacijskih okvira

## Okviri vezani za sektor

## Nacionalni okviri

## Internacionalni okviri

- meta okviri
- okviri zajedničkih  
kvalifikacija



Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Europski kvalifikacijski okvir i HKO

- Budući a je EKO meta okvir, on služi prije svega radi „usklađivanja” i povezivanja razina različitih nacionalnih okvira. EKO poznaje 8 razina ishoda učenja u 3 domene:
  - Znanja
  - Vještine
  - Kompetentnost
- 
- HKO poznaje istih 8 razina i 4 podrazine (4.1 i 4.2 i 8.1 i 8.2) u 6 domena:
  - Znanja
  - Spoznajne vještine
  - Psihomotoričke vještine
  - Socijalne vještine
  - Samostalnost
  - Odgovornost



Europska unija



# Postojeći programi u odnosu na EQF i QF EHEA

Type of existing program	NQF	EQF	QF EHEA
PhD	→ CRO QF 8.2.	→ EQF 8	→ QF-EHEA 3
Master of science graduate study	→ CRO QF 8.1.	→ EQF 7	→ QF-EHEA 2
Graduate study	→ CRO QF 7	→ EQF 6	→ QF-EHEA 1
Batchelor study	→ CRO QF 6	→ EQF 5	→ QF-EHEA 1
Sort Cycle AND post secondary VET programs	→ CRO QF 5	→ EQF 4	→ QF-EHEA 1
4 year VET and general secondary educaton	→ CRO QF 4.2.	→ EQF 3	→ QF-EHEA 1
3 - 3,5 year VET programs	→ CRO QF 4.1.	→ EQF 2	→ QF-EHEA 1
1-2 year VET programs	→ CRO QF 3	→ EQF 1	→ QF-EHEA 1
Primary school 8 years and short VET programs	→ CRO QF 2	→ EQF 1	→ QF-EHEA 1
Primary school - equivalent of 4 years	→ CRO QF 1	→ EQF 1	→ QF-EHEA 1



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Europski kvalifikacijski okvir

EN

Official Journal of the European Union

## ANNEX III

### Common Principles for Quality Assurance in Higher Education and Vocational Education and Training in the context of the European Qualifications Framework

When implementing the European Qualifications Framework, quality assurance — which is necessary to ensure accountability and the improvement of higher education and vocational education and training — should be carried out in accordance with the following principles:

- quality assurance policies and procedures should underpin all levels of the European Qualifications Framework,
- quality assurance should be an integral part of the internal management of education and training institutions,
- quality assurance should include regular evaluation of institutions, their programmes or their quality assurance systems by external monitoring bodies or agencies,
- external monitoring bodies or agencies carrying out quality assurance should be subject to regular review,
- quality assurance should include context, input, process and output dimensions, while giving emphasis to outputs and learning outcomes,
- quality assurance systems should include the following elements:
  - clear and measurable objectives and standards, guidelines for implementation, including stakeholder involvement,
  - appropriate resources,
  - consistent evaluation methods, associating self-assessment and external review,
  - feedback mechanisms and procedures for improvement,
  - widely accessible evaluation results,
- quality assurance initiatives at international, national and regional level should be coordinated in order to ensure overview, coherence, synergy and system-wide analysis,
- quality assurance should be a cooperative process across education and training levels and systems, involving all relevant stakeholders, within Member States and across the Community,
- quality assurance orientations at Community level may provide reference points for evaluations and peer learning.



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Hrvatski kvalifikacijski okvir

Razine	Znanja		Vještine			Samostalnost	Odgovornost
	Činjenična	Teorijska	Spoznajne	Psihomotoničke	Socijalne		
8	<b>Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja</b>	<b>Kreiranje i vrednovanje novih teorijskih znanja u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja</b>		<b>Kreiranje te analiziranje i vrjednovanje novih predloženih specijaliziranih pokreta i novih metoda, instrumenata, alata i materijala</b>	<b>Kreiranje novih društvenih i civilizacijski prihvaćenih komunikacija i suradnje sa skupinama različitih opredjeljenja i naroda</b>	<b>Izražavanje osobnoga profesionalnog i etičkog autoriteta te trajna predanost istraživanjima i razvoju novih ideja ili procesa</b>	<b>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice</b>
4	<b>Analiziranje činjenica unutar područja rada ili učenja</b>	<b>Analiziranje teorijskih znanja unutar područja rada ili učenja</b>	<b>Jednostavna apstraktna logička razmišljanja (potrebna za odabir i primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa složenih specifičnih zadataka) u promjenjivim uvjetima</b>	<b>Izvođenje složenih pokreta te složena upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala (u izvršenju skupa složenih specifičnih zadataka) u promjenjivim uvjetima</b>	<b>Ostvarenje složenih komunikacija i suradnje u skupini u promjenjivim uvjetima</b>	<b>Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitoga ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima</b>	<b>Preuzimanje djelomične odgovornosti za vrjednovanje i unaprjeđenje aktivnosti u promjenjivim uvjetima</b>
3	<b>Primjenjivanje osnovnih činjenica u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja</b>	<b>Primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja</b>	<b>Jednostavna konkretna kreativna razmišljanja (potrebna za odabir i primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa složenih rutinskih zadataka) u poznatim uvjetima</b>	<b>Složena upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima</b>	<b>Ostvarenje složenih komunikacija i suradnje u skupini poznatim uvjetima</b>	<b>Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitoga ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim uvjetima</b>	<b>Preuzimanje odgovornosti za izvršenje složenih zadataka u poznatim uvjetima</b>
2	<b>Razumijevanje osnovnih činjenica u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja</b>	<b>Razumijevanje osnovnih teorijskih znanja u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja</b>	<b>Konkretna logička razmišljanja (potrebna za primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa jednostavnih zadataka) u poznatim uvjetima</b>	<b>Jednostavna upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima</b>	<b>Ostvarenje jednostavne komunikacije i suradnje s pojedinim osobama u poznatim uvjetima</b>	<b>Izvršenje jednostavnih zadataka pod stručnim neposrednim i povremenim vodstvom u poznatim uvjetima</b>	<b>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa s drugima u poznatim uvjetima</b>
1	<b>Pamćenje općih činjenica</b>	<b>Pamćenje općih teorijskih znanja</b>	<b>Jednostavna konkretna logička razmišljanja (potrebna za izvršenje jednostavnih konkretnih zadataka) u poznatim uvjetima</b>	<b>Izvođenje jednostavnih rutinskih pokreta u poznatim uvjetima</b>	<b>Ostvarenje općih pravila ponašanja u poznatim uvjetima</b>	<b>Izvršenje jednostavnih zadataka pod neposrednim stručnim i stalnim vodstvom u poznatim uvjetima</b>	<b>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima</b>



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Hrvatski kvalifikacijski okvir

Razine	Znanja: činjenična
8	<b>Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja</b>
7	<b>Vrjednovanje činjeničnih do poznatih granica nekog područja (rada ili istraživanja) kao i do dodirnih granica s drugim područjima koja mogu biti temelj znanstvenoga istraživanja u dijelu toga područja</b>
6	<b>Vrjednovanje činjenica unutar područja rada ili učenja od kojih je dio na rubovima poznatih granica</b>
5	<b>Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja rada ili učenja, te njihovo vrjednovanje</b>
4	<b>Analiziranje činjenica unutar područja rada ili učenja</b>
3	<b>Primjenjivanje osnovnih činjenica u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja</b>
2	<b>Razumijevanje osnovnih činjenica u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja</b>
1	<b>Pamćenje općih činjenica</b>



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Četiri svojstva kvalifikacije u HKO

**razina**

**obujam**

**profil**

**kvaliteta** kao mjera njene  
pouzdanosti



Europska unija



[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Što sve to točno znači za sustav obrazovanja?

Uvođenje provjera znanja  
temeljem ishoda učenja

Novi nastavni programi, novi  
moduli i predmeti

Moguće promjene nekih  
upisnih politika

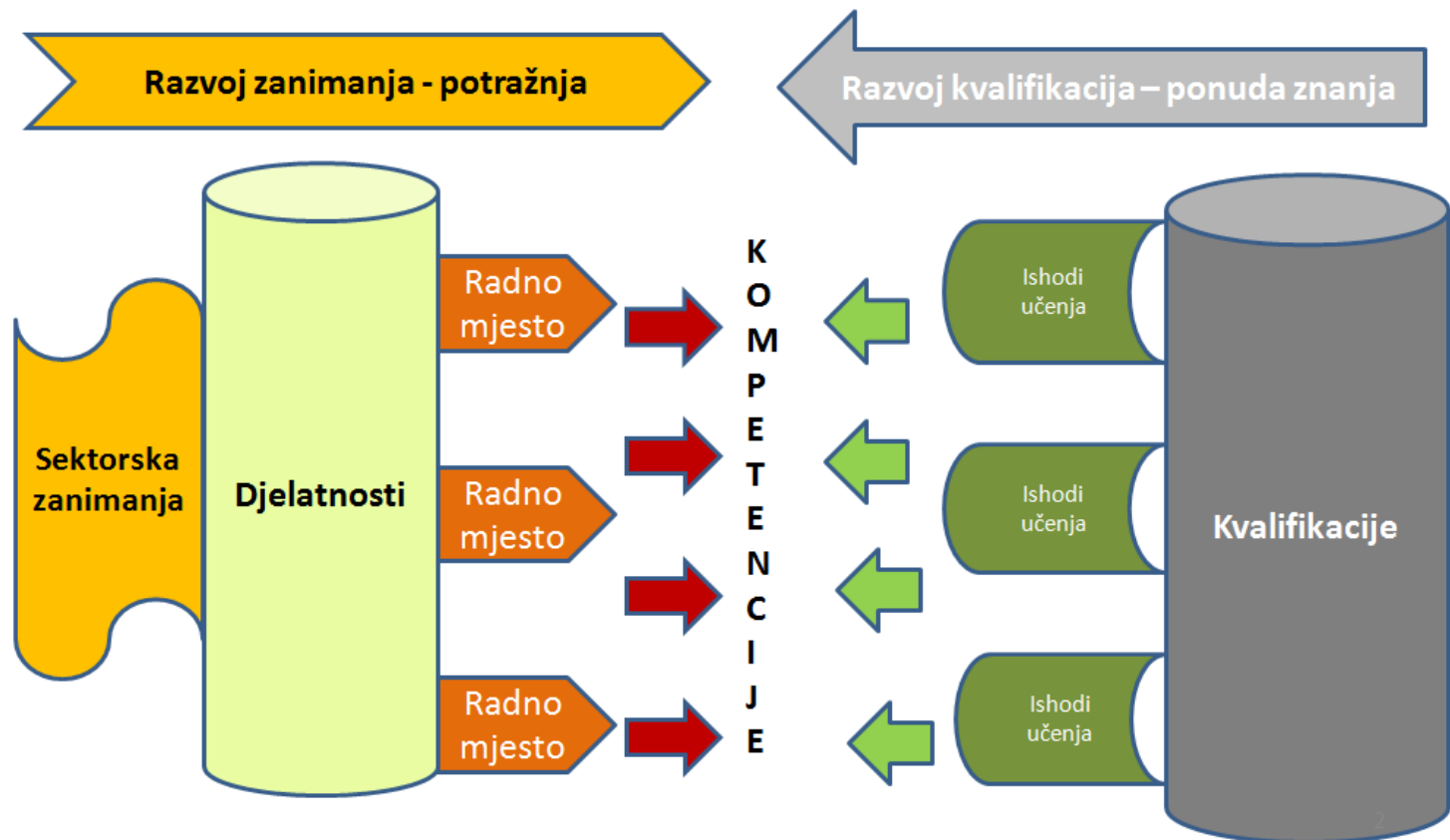




[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

# Razvoj HKO programa

## Sustav usklađivanja ponude i potražnje za znanjima i vještinama





Europska unija



### Podregistar standarda zanimanja

- Tokar (12345)
- Komercijalist (23456)**
- Odvjetnik (56789)
- Prodavač u maloprodaji (55678)
- 
- 
- Stručnjak za Facebook oglašavanje (33445)



www.strukturalnifondovi.hr

### Podregistar akreditiranih kurikuluma

- Razina 4.2: **Ekonomski tehničar – srednja škola Trogir** (2234)
- Razina 4.2: Program gimnazije (5567)
- 
- Razina 7.1: Sveučilišni studijski program ekonomije – EFZG (2456)
- Razina 6: Stručni studijski program ekonomije poduzetništva – ZSEM (3345)
- Programi obrazovanja odraslih:
- Cjeloživotno: Samostalni knjigovođa (4)
- Cjeloživotno: jednogodišnji studij poslovne inteligencije – EFZG (6)

### Podregistar standarda kvalifikacija

- Razina 4.2: Tokarski tehničar (44555)
- Razina 4.2: Ekonomski tehničar (33532)
- 
- Razina 6: Diplomirani pravnik (55666)
- Razina 4: **Ekonomski tehničar** (23446)
- Djelomične kvalifikacije
- Cjeloživotno: specijalist za poslovnu inteligenciju (6)
- Cjeloživotno: Knjigovođa (4)

### Skupine kompetencija i ishoda učenja za zanimanje

- Komercijalist:**
- Računalna pismenost (4)
  - Osnove ekonomije (4)
    - **Prodaja (40321)**
    - **Prodaja (nepokriveno)**
    - Prodaja (4)**
  - Poslovno planiranje (4)
  - Poslovna inteligencija

### Moduli unutar kurikuluma Ekonomski tehničar, SŠ Trogir:

- Rad na računalu
- Uvod u ekonomiju
- Uvod u računovodstvo
- Engleski jezik 1
- Engleski jezik 2
- Osnove prodaje**

### Ekonomski tehničar skupine ishoda učenja:

- računalna pismenost (4)
- Osnove ekonomije (4)
- Osnove računovodstva (4)
- Engleski jezik (4)
- Njemački jezik (4)
- Prodaja (4)**
- Poslovno planiranje (4)

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključivo je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra



Europska unija



[www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

# Hvala!



HUP  
Hrvatska udruga poslodavaca

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Pučkog otvorenog učilišta Algebra