

Hrvatski informatički zbor

Izvještaj o radu HIZ-a za 2020. godinu

Sažetak

U 2020. godini HIZ je sudjelovao u provedbi nove ICDL Strategije (International Computer Driving Licence - ICDL) u svijetu, primjeni ECDL-a u Hrvatskoj (aktivnostima za povećanjem polaznika, primjene novih modula), u pripremi projekta Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) „Obrazovanje nezaposlenih osoba za digitalne kompetencije“, sudjelovanju u radu međunarodnih organizacija (CEPIS, IFIP, ICDL Fondacija), pripremi i održavanju Skupštine HIZ-a, te obavljanju svih operativnih poslova.

U ovoj godini financijski rezultat HIZ-a značajno je bolji u odnosu na 2019. godinu, iako još uvijek nezadovoljavajući za pokriće troškova. Planirano je više sredstava od ECDL-a u ovoj godini, ali se to nije ostvarilo, što će se dogoditi u 2021. godini.

Na rad HIZ-a značajno je utjecala pandemija COVID-19.

1. Sudjelovanje u provođenju ICDL Strategije ICDL-a u svijetu

Prateći potrebe tržišta za novim vještinama, unapređivanju programa rada, te usklađivanju nove organizacije, ICDL Fondacija je počela primjenom ICDL Strategije, čija se provedba sastoji od uvođenja nove organizacije i novih programa, koji uključuju postojeće ECDL module i više novih.

Strategijom su primijenjeni novi programi za građanstvo (ICDL Digital Citizen), za učenike i studente (ICDL Student), zaposlenike (ICDL Workforce) i za ICT profesionalce (ICDL Professionals).

Uveden je novi brend s jedinstvenim nazivom u cijelom svijetu ICDL (The Digital Skills Standards), a ECDL fondacija promijenila je naziv u ICDL Fondacija.

Predstavnici HIZ-a sudjelovali su na tematskim on line raspravama ICDL Fondacije, gdje smo analizirali prijedloge i dali više primjedbi i prijedloga na ponuđena rješenja.

ICDL Fondacija predlagala je promjenu brenda ECDL u Europi u ICDL određenog datuma, no mi smo upozoravali da to nije dobro, te kako ovu promjenu objasniti u Europi, posebno kada su u tijeku neki ECDL projekti. Dali smo više negativnih primjera iz Hrvatske o tome kako su završile takve promjene.

Prihvaćeno je da svaka zemlja u Europi odlučiti o vremenu i načinu prijelaznog perioda primjene ICDL Strategije, vodeći računa o „ukorijenjenosti“ ECDL brenda. Fondacija je potom izradila Uputu o postupnom prijelazu na ICDL program.

Budući da je ECDL u Hrvatskoj veoma poznati brand, odlučeno je da prijelaz mora biti postupan, vodeći računa o stanju tržišta i dosadašnjem razvoju.

O datumu početka prijelaznog perioda u Hrvatskoj HIZ će donijeti odluku zajedno s ECDL testnim centrima.

Da smo bili u pravu vidi se i po tome, što je dosada samo nekoliko zemalja u Europi počeli primjenjivati ICDL program.

2. Primjena ECDL-a u Hrvatskoj

2.1. Stanje ECDL-a i aktivnosti za povećanjem broja polaznika

Od početka primjene ECDL-a u Hrvatskoj 2003. godine, ukupno je u program uključen 73.162 polaznika, koji su položili je 402.565 ispita. U tablici su navedeni polaznici po ciljnim skupinama od 2003. – 2020. godine.

Ciljne skupine	Broj polaznika
Škole	21.450
Državna uprava	7.798
Gospodarstvo	12.920
Nezaposlene osobe	5.483
Invalidi	135
Pojedinci	18.389
Ukupno	73.162

U 2020. godini u ECDL programe bio je uključen 361 polaznik, koji su ukupno položili 877 testova.

Kako se broj ECDL polaznika u Hrvatskoj kontinuirano smanjivao poduzimane su mjere za povećanje njihova broja.

Praćeni su i natječaji javne nabave usluga obrazovanja za projekte i edukaciju u području gospodarstva, državne uprave i škola.

Posebno treba naglasiti sudjelovanje HIZ-a u pripremi novog (drugog) projekta Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) „**Obrazovanje nezaposlenih osoba za digitalne kompetencije**“, kojim bi se značajno povećala digitalna pismenost.

Tijekom 2020. provedene su pripreme za projekt. Osnovano je 35 ECDL podružnica u većini županija, te provedena evaluacija ECDL literature za nove ECDL module.

U dokumentu „Obrazovanje nezaposlenih osoba za digitalne kompetencije s namjerom sklapanja okvirnog sporazuma s jednim gospodarskim subjektom na period od dvije godine“, HZZ nije specificirao izvođenje projekta prema ECDL programu, pa je HIZ više puta dostavljao mišljenja na Tehničke specifikacije projekta, te obrazlagao razloge da se edukacija i certifikacija provodi prema ECDL normama, što je prihvaćeno.

Realizacija projekta počela je u 2020.godini, a i nastaviti će se u 2021. za 1400 polaznika u većini županija za programe Računalni operater / ECDL operater (Osnove računala, Osnove komunikacija, Pisanje i obrada teksta, Izrada tabličnih proračuna).

Ovim i drugim projektima trebala se povećati financijska stabilnost HIZ-a, no njihova realizacija prolongirana je za 2021. godinu, što je rezultiralo minimalnim negativnim financijskim rezultatom HIZ-a.

2.2. Primjena nove verzije ECDL programa - Syllabus 6

Razvojem novih informacijskih tehnologija ICDL Fondacija objavila je prijelaz na novu verziju pojedinih modula, pod nazivom Syllabus 6, dva za Početni program (moduli Pisanje i obrada teksta i Izrada tabličnih proračuna), te dva za Standardni program (Izrada prezentacija, i Relacijske baze podataka).

Početkom godine testni su centri počeli primjenom nove verzije programa Syllabus 6.0.

2.3. Primjena nove verzije modula Sigurnost

Lokalizirana je nova verzija modula Sigurnost, verzija 2.0. Testni su centri već početkom II. kvartala počeli primjenom nove verzije

3. Sudjelovanje HIZ-a u radu međunarodnih IT organizacija

HIZ sudjeluje u radu Europskog udruženja profesionalnih informatičkih društava - CEPIS, Svjetskog udruženja profesionalnih informatičara - IFIP, te ICDL Fondacije.

Rad u ovim organizacijama doprinosi prepoznatljivosti HIZ-a u Europi i svijetu, povezivanja s društvima drugih zemalja i zajedničkom radu na međunarodnim programima.

Zbog COVID-19 svi sastanci i konferencije odvijale su se online.

4. HIZ i Europsko udruženje profesionalnih informatičara (CEPIS)

CEPIS je osnovan 1989. godine i najveća je i najznačajnija informatička udruga Europe u koju je učlanjeno 36 nacionalnih udruga iz 33 zemlje s više od 300.000 profesionalnih informatičara.

Na skupštinama CEPIS-a, HIZ je poticao uključivanje i drugih zemalja u inicijativu Digitalne Agende (DAE 2020). Nakon više naših prezentacija o aktivnostima DAE 2020, CEPIS je donio odluku kako se i druga nacionalna informatička društva trebaju uključiti u provođenje ovih aktivnosti DAE 2020.

HIZ također ukazuje na potrebu više sudjelovanja EU u financiranju projekata ECDL, lobira kod nadležnih osoba EU, te u svojim nastupima ističe, kako je Hrvatska za razliku ostalih zemalja u našoj regiji dobila najmanje sredstva za ovu namjenu.

5. HIZ i Svjetsko udruženje profesionalnih informatičara (IFIP)

IFIP je vodeća međunarodna organizacija u ICT i znanosti, priznata već više od 50 godina od Ujedinjenih naroda i drugih svjetskih tijela, a predstavlja nacionalna društva 56 zemalja ili regija na svih šest kontinenata s preko 500.000 članova.

IFIP povezuje preko 3500 znanstvenika sa sveučilišta i gospodarstva organiziranih u 13 tehničkih odbora u kojima djeluje 101 radna skupina. Svaku zemlju predstavlja jedna punopravna članica koja je obvezna sudjelovati u radu.

6. HIZ i ICDL Fondacija

Fondacija je vodeća certifikacijska organizacija u svijetu za provjeru vještina u korištenju osobnih računala od 1997. godine.

Dobro postavljen koncept, organizacija i norme, rezultirali su uspješnom primjenom u u svijetu. ICDL program se primjenjuje u preko 100 zemalja u kojima djeluje preko 24.000 testnih centara, a do kraja 2020. godine u svijetu je bilo certificirano više od 16 milijuna polaznika na 42 jezika.

Treba istaći dobru suradnju HIZ-a i Fondacije već od potpisa ugovora, 2003. godine, posebno našu inicijativu za održavanjem nacionalnih godišnjih ECDL konferencija u Regiji, prihvaćanjem našeg Kristalnog globusa za dodjelu priznanja najuspješnijim ECDL organizacijama u svijetu, našem sudjelovanju u izradi nove ICDL strategije i drugo.

Također, dobra je suradnja ostvarena 2020. u pripremi i provođenju ICDL Strategije.

7. EU Projekti

7.1. Digitalna.hr

HIZ se krajem 2020. uključio u projekt Digitalna.hr, zajedno s više fakulteta i udruga u Hrvatskoj.

Mreža za razvoj digitalne pismenosti ima za cilj umrežavanje dionika na razvoju digitalne pismenosti u Hrvatskoj.

Nositelj projekta je Telecentar a partneri su uz Hrvatski informatički zbor i Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu; Fakultet organizacije i informatike Varaždin Hrvatska; Sveučilište Sjever Koprivnica; Institut za javne financije Zagreb; Visoko učilište Algebra Zagreb; Centar tehničke kulture Rijeka ODRAZ – Održivi razvoj zajednice Zagreb; Institut za razvoj i inovativnost mladih Zagreb, Hrvatski savez informatičara Zagreb; Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja Zagreb; Hrvatska udruga poslodavaca Zagreb i Udruga "Dobar dan" Zagreb.

Vrijeme provedbe je od 29. listopada 2020. do 28. listopada 2023.

Vrijednost projekta je 3.598.871,35 kn

Mreža za razvoj digitalne pismenosti je trogodišnji projekt razvoja mreže partnera iz civilnog, javnog i privatnog sektora čiji je cilj razvoj digitalne pismenosti građana.

Tijekom projekta provest će se ispitivanja potreba, znanstvena istraživanja te izraditi smjernice razvoja u području Digitalnog građanstva, Digitalnog obrazovanja, rada i novih zanimanja te Digitalnih talenata i inovacija.

U projektu će se raditi na izgradnji dodatnih kapaciteta za sudjelovanje u europskim projektima istraživanja i razvoja digitalnog društva, te brendirati hrvatske primjere dobre prakse u zemlji inozemstvu.

Projekt Digitalna.hr provodi se putem pet skupina:

1. Digitalno građanstvo;
2. Digitalno obrazovanje, rad i nova zanimanja;
3. Digitalni talenti;
4. Digitalna istraživanja, razvoj i inovacije i
5. Digitalni branding Hrvatske.

HIZ sudjeluje u radnim skupinama 1. 2 . u trajanju od tri godine.

Ciljevi projekta

(1) Razvijanje dijaloga i jačanje suradnje između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne i regionalne samouprave, državne uprave, kompanija te obrazovnih i znanstvenih ustanova s ciljem razvoja digitalne pismenosti u Republici Hrvatskoj

- Jačanje partnerstva organizacija civilnog društva i uključivanje novih članica i članova tematske mreže
- Ispitivanje javnog mnijenja i ispitivanja potreba društva
- Zagovaranje i provedba strukturiranog dijaloga svih dionika i donositelja odluka

(2) Izgradnja kapaciteta za sudjelovanje u projektima i programima istraživanja i razvoja digitalnog društva

- Provedba znanstvenih istraživanja u području utvrđene potrebne društvene promjene
- Izrada smjernica za razvoj javnih politika
- Izrada analize društvenog utjecaja

7.2. Accelerating the transition towards Edu 4.0 in HEIs "TEACH4EDU4"

Glavni cilj ovog projekta čiji je nositelj FOI je odgovoriti na potrebu Industrije 4.0 kroz strateško partnerstvo, koje će stvoriti viziju i rješenja kako ubrzati odgovarajući prijelaz visokih učilišta u području informatike i srodnih disciplina prema obrazovanju 4.0.

Ciljevi projekta su: 1. Katalog novih oblika nastave, učenja i ocjenjivanja u Edu 4.0 i srodnih vještina i kompetencija učitelja, 2. Modeli dizajna učenja, 3. Metode suradničke nastave za zajedničke kreativne učionice 4. Vodič o korištenju podataka o učenju za kreiranje odluka o dizajnu učenja temeljenih na dokazima i 5. Manifest o partnerstvu - prenosivost razvijenih modela.

Na projektu, uz FOI, sudjeluje još 6 inozemnih partnera: THE OPEN UNIVERSITY UK, Ujedinjeno Kraljevstvo, ZILINSKA UNIVERZITA V ZILINE, Slovačka, UNIVERZITET U

BEOGRADU, Srbija, TALLINN, UNIVERSITY, Estonija, UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'AQUILA, Italija, UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA, Španjolska.

U projekt su uključeni i podržavajući partneri u svrhu podrške razvoja kataloga novih vještina, podrške u problemsko-projektno baziranom učenju u mješovitom (engl. blended) okruženju i razvoju modela dizajna učenja su: Tehnološki Park Varaždin, Tehnološko inovacijski centar Međimurje, Hrvatski informatički zbor, European Distance and E-Learning Network iz Mađarske i Ringier Axel Springer iz Švicarske.

Utjecaj projekta planiran je na više razina: razina studenta, nastavnika i institucije.

Očekuje se da će nastavnici biti zadovoljni sa novim iskustvom podučavanja, razviti nove vještine i kompetencije, te koristiti inovativne pedagogije za razvoj novih predmeta prema načelima Edukacije 4.0 u suradnji s partnerima iz industrije.

Studenti će kroz sudjelovanje na zajedničkim kreativnim učionicama (eng. JCC) efikasno ostvarivati ishode učenja novim metodama učenja, prisustvovati međunarodnim virtualnim timovima, razvijati vještine potrebne u Industriji 4.0, iskusiti „mobilnost od kuće“, povećati svoju angažiranost, svjesnost, samoopažanje te samopromišljanje u procesu učenja.

Nastavničko osoblje u partnerskim institucijama, a kasnije i ostala zainteresirana Sveučilišta, podići će svjesnost o inovativnim pedagogijama, razviti nove kompetencije i vještine, razviti strateška partnerstva na međunarodnoj razini, pridonijeti ostvarenju institucionalnih strateških ciljeva vezano za kontinuirano poboljšanje studijskih programa, razvoj ljudskih resursa i internacionalizaciju, poboljšati ponudu kolegija podržanih inovativnim pedagogijama i metodama učenja, poboljšati standardizaciju praksi učenja i kolegija te poboljšati tehničku podršku za planiranje i vrednovanje aktivnosti učenja i podučavanja.

Koordinator provođenja projekta ispred cijelog međunarodnog konzorcija je izv. prof. dr. sc. Igor Balaban sa Fakulteta organizacije i informatike.

Web projekta: <https://teach4edu4-project.eu/>

7.3. DEL4ALL

DEL4ALL's goal is to transform European research and innovation initiatives in the area of digital enhanced learning.

Digital enhanced learning projects are being consolidated into an increasingly cohesive, dynamic, participatory and sustainable ecosystem. DEL4ALL will stimulate collaboration among all key players in an inclusive and impactful way.

DEL4ALL is analysing best-practice and success stories for the benefit of the whole community. Dedicated dissemination and stakeholders' engagement activities will ensure impactful knowledge and value is injected into the broader NGI Initiative.

DEL4ALL will guide a) the community and its efforts in a forward-looking perspective, for more inclusive and personalised learning solutions and b) the analysis of challenges and opportunities offered by the increased adoption of digital technologies, such as blockchain, artificial intelligence, data analytics and new media.

Towards these aims, DEL4ALL engages a group of experts from a multidisciplinary perspective to understand all the legal, organisational and technological challenges to be overcome, especially those related to scaling-up such solutions. This analysis will form a basis to provide guidelines on future research directions, as well as policy recommendations enabling an effective transition from Horizon 2020 to Horizon Europe.

U projektu je HIZ digital education expert.

Web projekta: <https://www.del4all.eu/>

8. Skupština Hrvatskog informatičkog zbora

18. lipnja 2020. godine održana je Skupština HIZ-a prema dnevnom redu:

STRUČNI DIO

U stručnom dijelu Skupštine održao se panel "**Vrednovanje znanja u online okruženju**", a panelisti su bili:

- Prof. dr. sc. Diana Šimić, FOI
- Prof. dr. sc. Slavko Krajcar, FER
- Dr. sc. Sandra Kučina Softić, Srce, EDEN
- Silvija Grgić, VU Algebra

RADNI DIO

- 2.1 Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Skupštine
- 2.2. Izvještaj o radu u 2019. godini
- 2.3. Izvještaj o financijskom poslovanju za 2019. godinu
- 2.4. Prijedlog programa rada za 2020. godinu
- 2.5. Prijedlog financijskog plana za 2020. godinu
- 2.6. Izmjene Statuta radi omogućavanja online i hibridnog rada Skupštine
- 2.7. Izvještaj Nadzornog odbora
- 2.8. Ostalo

Financijski rezultati HIZ-a

Zbog nerealiziranih projekata u godini, rezultati nisu zadovoljavajuću, no u odnosu na 2019. godinu oni su znatno bolji, ali još uvijek nedovoljni za pokriće godišnjih troškova.

Prema financijskom izvještaju neprofitnih organizacija za 2020. godinu:

- Vrijednost imovine HIZ-a bila je 1.511.090 kn ili 3,2% manja u odnosu na prethodnu godinu
- Prihodi su iznosili 232.328,15 kn ili 298,7 % više u odnosu na prethodnu godinu.
- Ukupni rashodi iznosili 283.564,94 kn ili 9,4 % manje u odnosu na prethodnu godinu
- Krajem godine, gubitak je iznosio 50.213,79 kn

- Financijska imovina iznosila 237.078 kn ili 2,2 % manje u odnosu na prethodnu godinu.

Rashodi u 2020:

R.br.	Stavke rashoda	Plan 2020.	Ostv. 2020.	%
1	Plaća zaposleniku (bruto)	165,000.00	167,176.46	101.32
2	Prijevoz na posao	3,000.00	2,605.82	86.86
3	Međunarodna i tuzemne članarine	17,000.00	19,249.26	113.23
4	Sudjelovanje u radu međ. organiz.	15,000.00	0.00	0.00
5	Digitalna.hr	0.00	0.00	0.00
6	Osnivanje ECDL podružnica u zemlji	0.00	13,426.93	0.00
7	Stručni skupovi u zemlji	4,000.00	0.00	0.00
8	Naknada ECDL Fondaciji	24,000.00	16,853.81	70.22
9	Usluge	35,000.00	36,666.12	104.76
10	Novi forumi	3,000.00	0.00	0.00
11	Novi webovi ECDL-a i HIZ-a	20,000.00	0.00	0.00
12	Marketing	7,000.00	4,794.91	68.50
13	Skupština HIZ-a	2,000.00	2,349.68	117.48
14	Amortizacija	15,000.00	16,332.98	108.89
15	Ostali rashodi	5,000.00	3,086.97	61.74
	UKUPNO RASHODI	315,000.00	282,542.94	89.70

Prihodi u 2020:

R.br	Stavke prihoda	Plan 2020.	Ostv. 2020.	%
1	ECDL program	230,000.00	215,951.15	93.89
2	Digitalna.hr	0.0	0.00	-
3	Članski doprinos	30,000.00	14,700.00	49.00
4	Stručni skupovi i izobrazba	40,000.00	0.00	0.00
5	Projekti	10,000.00	0.00	0.00
6	Ostali prihodi	5,000.00	1,677.00	33.54
	UKUPNO PRIHODI	315,000.00	232,328.15	73.75

Izvještaj priredili:

Mr. sc. Marijan Frković, zamjenik predsjednika i Nacionalni ECDL koordinator i
 Kristijan Zimmer, predsjednik HIZ-a